

OPLEIDING COACH KAGAN COÖPERATIEF LEREN

Iedere leerkracht heeft wel al van Kagan Coöperatief leren gehoord. Velen hebben er ook over gelezen, gesproken en trainingen in gevolgd. De reacties zijn lovend. Ze bevestigen dat coöperatief leren ervoor zorgt dat het leerproces van kinderen wordt versterkt, er meer betrokkenheid en plezier is en ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind gestimuleerd wordt. Doen dus, zou je zeggen. Maar toch blijkt het in de praktijk lastig om coöperatief leren structureel in te passen in alledaagse routines en hier voor heel de school een doorlopende lijn in te vinden.

Speciaal hiervoor heeft RPCZ een opleiding ontwikkeld, Coach Kagan Coöperatief Leren. In deze opleiding gaan we dieper in op de materie én leren we de deelnemers hoe zij coöperatief leren in hun organisatie kunnen implementeren. Onder meer door ze vaardigheden bij te brengen in MomentCoaching en veranderkunde en ze te helpen een implementatieplan op te stellen voor de eigen school. Aan het eind van de opleiding zijn ze absolute experts in coöperatief leren en een motiverende coach voor hun collega's.

Annika Eikenaar en Carlien Broos van De Meulenridders in Ossendrecht, en Nicole Wondergem van De Ichtusschool in Vlissingen volgen de opleiding sinds enkele maanden. Ze delen hun ervaringen.



ANNIKA EIKENAAR, leerkracht

"Ik volg de opleiding samen met mijn collega Carlien. Het is leuk om dat samen te doen. Tot nu toe hebben we al veel basis-kennis geleerd. Dat is ook heel zinvol, want als je een coach wilt worden voor anderen, moet je eerst zorgen dat je zelf expert bent. Tegelijk met de theorie krijgen we van trainsters Olga en Bianca veel praktische tips waar we op moeten letten tijdens de uitvoering.

Zelf pas ik alles meteen toe bij mijn kleutergroep. Ze moesten even leren hoe het werkt, maar nu doen ze vol overgave mee. Inmiddels hoef ik een structuur nog maar te noemen en gaan ze direct aan de slag. Ze leren elkaar nu beter kennen, beter naar elkaar luisteren en elkaar bedanken voor een bijdrage. Het is ook zo leuk om te zien hoeveel plezier ze erin hebben. Hierdoor word ik zelf ook steeds enthousiaster. Ik kan wel zeggen dat dit de leukste opleiding is, die ik tot nu toe heb gedaan.

Als coach proberen Carlien en ik natuurlijk ook onze collega's enthousiast te maken. We delen veel in het team en zetten energizers in. Verder proberen we ze te helpen bij zaken waar ze tegenaan lopen. Ik merk dat zij vooral behoefte hebben aan praktische tips. Die kan ik ze dankzij de opleiding gelukkig aanreiken. En als ze ermee aan de slag gaan, zie je ze net als wij steeds enthousiaster worden.

Eigenlijk zou iedere leerkracht met coöperatief leren aan de slag moeten. De wereld zou er een stuk beter uit gaan zien. Zeker in deze tijd, waarin kinderen door social media soms niet zo goed weten hoe je een gesprek met iemand aangaat. In groep 1-2 zie ik nu het verschil al en dat effect wordt natuurlijk alleen maar groter richting groep 8."

“Bij ons op school wordt er aan coöperatief leren gedaan, maar een echte structuur hebben we er niet voor. Hierdoor is er nog geen doorgaande lijn in de school en dat willen we graag. Ik volg nu deze opleiding zodat ik hier als coach voor kan gaan zorgen.

Het is niet zo dat ik nog geen kennis over coöperatief leren had. Maar kennis hebben en deze samen met je collega's structureel toepassen is toch wat anders. Nu ik deze opleiding volg, kan ik er meer gericht mee aan de slag en krijg ik handvatten om dit schoolbreed door te voeren en mijn collega's hier ook in mee te krijgen. Zeker op onze school, waar we te maken hebben met verschillende culturen, is het belangrijk om met coöperatief leren te werken. Je merkt dat het helpt wanneer kinderen elkaar beter leren kennen en begrijpen.

Voorafgaand aan de opleiding had ik verwacht veel nieuwe kennis via

'Ik
kan nu
meer gericht
aan de slag'

de docenten te krijgen. Ik had al over docent Olga gehoord. Zij heeft enorm veel kennis in huis, net als Bianca overigens. Maar zij passen juist coöperatieve structuren toe, ook in de opleiding, waardoor we als deelnemers veel van elkaar leren. Daar moest ik wel even aan wennen, maar tegelijk ervaar ik de

lessen als sprankelend en afwisselend en merk ik dat deze manier van lesgeven voor structuur zorgt. Dat is prettig.

Binnenkort gaan we met observaties aan de slag. Ik wil graag weten hoe je die uitvoert en hoe je coachvaardigheden in de praktijk kan toepassen. Ook bij collega's die nog niet overtuigd zijn van de positieve effecten van coöperatief leren. Verder gaan we ook aan een plan werken, hoe je coöperatief leren in je school kunt implementeren. Fijn om dat in deze opleiding al praktisch voor te bereiden. Dan kan ik het straks direct in mijn school toepassen.”



NICOLE WONDERGEM, leerkracht

