



partner bij
dyslexie

Checklist: Overzicht aan te leveren informatie door school betreffende lees- en spellingsproblematiek van leerlingen

<ul style="list-style-type: none">• Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor school	
<ul style="list-style-type: none">• Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor ouders	
<ul style="list-style-type: none">• Kopie van het identiteitsbewijs van de leerling	
<ul style="list-style-type: none">• Een volledige en recente uitdraai van het CITO-LOVS (evt. met gecorrigeerde scores voor lezen bij doublures en afwijkende afnamemomenten) N.B. Niet alleen lees-/ spellingscores maar ook kleutertoetsen, rekenen, begrijpend lezen etc.	
<ul style="list-style-type: none">• Een overzicht van de AVI-leesontwikkeling vanaf groep 3	
Om de <u>hardnekkigheid</u> en de <u>ernst van de problematiek</u> te kunnen bepalen, zijn de volgende gegevens nodig:	
<ul style="list-style-type: none">• Een overzicht van de gegeven extra begeleiding in de vorm van de laatste 2 gebruikte <u>handelingsplannen</u> en de <u>evaluaties</u> van deze begeleiding	
<ul style="list-style-type: none">• Indien van toepassing: verslagen van intelligentieonderzoek of andere onderzoeken, evt. medische verklaring (bij kinderen met een diagnose AD(H)D)	
<ul style="list-style-type: none">• Overige relevante informatie uit het leerlingdossier (bijv. met betrekking tot de werkhouding, bijkomende sociaal-emotionele problematiek of bijzonderheden thuis of op school)	

