

CAROL DWECK GEEFT LEZING IN NEDERLAND OP 4 SEPTEMBER 2019

Leer meer over de mindsettheorie van dé expert zelf

Bijna iedereen in de onderwijswereld kent de mindsettheorie van psychologe dr. Carol Dweck. Ze reist zelden naar het buitenland om live te spreken over haar gedachtegoed. Maar op 4 september is het zover! Grijp je kans, want dan geeft Dweck in Nieuwegein een inspirerende lezing over de impact van je mindset op onder meer leergedrag.

Ben je ervan overtuigd dat je intelligentie vaststaat of geloof je dat je hersenen zich voortdurend kunnen ontwikkelen en veranderen? Het draait allemaal om de mindset die je hebt: hoe denk je zelf over je eigen kunnen?

De mindsettheorie van Carol Dweck verklaart de invloed van de overtuigingen die we hebben op ons leren, op onze talenten en onze intelligentie. Dweck maakt onderscheid tussen een fixed en een growth mindset. Ze baseert deze theorie op uitgebreid onderzoek van tientallen jaren dat ze aan diverse vooraanstaande universiteiten in de VS deed. Haar onderzoeken hebben als overkoepelend thema de motivatie om te leren, prestaties en succes. Zo richtte zij zich op de vraag hoe het komt dat mensen succes

hebben en hoe je dat succes kunt bevorderen. Hierover schreef ze het boek *Self-Theories*. Niet onverdienstelijk, want het werd door de World Education Federation tot 'boek van het jaar' verkozen.

IN EEN NOTENDOP

Voor wie nog niet bekend is met de mindsettheorie van Dweck een korte samenvatting: als je een growth mindset hebt, ga je ervan uit dat je intelligentie, kwaliteiten en vaardigheden kunt ontwikkelen en dat oefenen hieraan kan bijdragen. Terwijl je er met een fixed mindset van uitgaat dat intelligentie, kwaliteiten en vaardigheden aangeboren zijn en vaststaan: oefenen heeft geen zin en kan dit niet veranderen. Onderzoek heeft aangetoond dat veel leerlingen naar de middelbare school gaan met het idee dat we allemaal zijn geboren met een specifiek, vaststaand intelligentieniveau, oftewel een fixed mindset. Dus waar aan de ene kant sommige leerlingen genieten van uitdagingen en veerkrachtig zijn ten aanzien van falen, zijn er ook veel leerlingen die bang zijn voor uitdagingen en zich verslagen voelen als ze falen. In de praktijk hebben mensen een mix van een growth mindset en een fixed mindset.

MINDSET BEPAALT LEERRESULTATEN

Een growth mindset is een manier van denken die de manier waarop je denkt, reageert en handelt beïnvloedt. In bepaalde situaties helpt een growth mindset om een volgende stap te zetten

MEER LEZEN TER INSPIRATIE

Uitgeverij Bazalt geeft diverse boeken uit rondom mindsets. Zoals *Mindsets op school*, de *Growth Mindset pocket* en *De kracht van karakter*. Trainers van de Bazalt Groep (Bazalt, HCO en RPCZ) geven ook trainingen: na een basistraining Growth Mindset zijn er vervolgentrainingen mogelijk die zich richten op vaardigheden van leraren, en op de school als geheel. Kijk op: www.growthmindsets.nl.



NAAR DE LEZING VAN CAROL DWECK

Carol Dweck komt naar Nederland! Grijp deze kans om meer te leren over haar bekende mindsettheorie.

Datum: 4 september 2019 | Tijd: 9.00 en 13.15 uur
Locatie: NBC, Nieuwegein

Meer informatie over het programma en inschrijven:
www.bazaltgroep.nl/caroldweck.

of niet vast te lopen. Bijvoorbeeld bij moeilijkheden, bij twijfel of angst, bij een uitdaging of als je een fout hebt gemaakt. Je kunt een growth mindset stimuleren door les te geven over hoe het brein werkt, door de taal die je gebruikt en de feedback die je geeft. Door leerlingen te leren over een growth mindset en les te geven vanuit een growth mindset; jouw eigen mindset.

'EIGEN INZET MAAKT HET VERSCHIL'

Psychologe Dweck gaat uit van de rekbaarheid van het brein: capaciteiten en intelligentie groeien door inspanning en oefenen. Ze concludeert dat als leerlingen ervan overtuigd zijn dat ieders vaardigheden kunnen groeien, hun resultaten verbeteren. Ook voor leerkrachten is de mindset essentieel: als je ervan overtuigd bent dat de vaardigheden van elke leerling kunnen groeien en je alle

leerlingen de kans geeft om op een hoger niveau te leren, zullen leerlingen op een hoger niveau presteren.

Uit onderzoek van Dweck en andere psychologen blijkt dat wat mensen geloven over hun aanleg van grote invloed is op hun

Een growth mindset is een manier van denken die de manier waarop je denkt, reageert en handelt beïnvloedt.

daadwerkelijke prestaties. Dweck deed bijvoorbeeld in New York onderzoek bij leerlingen van elf tot dertien jaar die het vak wiskunde volgden. De leerlingen lieten een positieve groei zien wanneer ze geloofden dat intelligentie ontwikkelbaar is en ze meer leerden over de hersenen. Mensen met een growth mindset geloven onder meer sterker dat hun eigen inzet het verschil kan maken: ze kunnen beter met en van anderen leren en hebben meer kans

om de top te halen en daar te blijven.

Haar jarenlange onderzoekswerk en de conclusies die Dweck daaruit trok, vormen de basis voor recente leerinterventies, zoals de toepassing van formatief evalueren. Door haar mindsettheorie kijken we vandaag de dag anders naar de intelligentie van leerlingen en de manier waarop ze leren. Hiermee is het werk van Dweck niet alleen heel essentieel in het huidige leerlandschap, maar is haar visie ook erg inspirerend voor iedereen die in het onderwijs werkt!



LEESTIP

Mindset, de weg naar een succesvol leven
(Carol Dweck, 2006).

In haar boek kijkt Dweck naar het concept van growth en fixed mindsets bij mensen die succes hebben op uiteenlopende gebieden: van topsporters tot ondernemers en leraren.

TEKST DAPHNE DOEMGES-ENGELLEN
FOTOGRAFIE AANGELEVERD